



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul
Preuniversitar

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea

la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Corina Manu	Coordonator		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI	742218	VÂLCEA	STOENEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	981000.00	0.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	6.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	6.00

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12 **În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:**

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Coregrafie	
	Patrimoniu cultural	
	Muzică	
	Pedagogic	
	Arte vizuale	
	Sportiv	
	Teatru	
	Teologic	
	Artistic	
	Militar	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
	Învățământ de zi	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	4.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	3.00	5.00				8.00

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	3.00				7.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	8.00	12.00				20.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	1.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	14.00	48.00	62.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	44.00	59.00	103.00

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	69.00	29.00	98.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	127.00	136.00	263.00
Total grădiniță	14.00	48.00	62.00
Total niveluri școală	113.00	88.00	201.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	4.00	12.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	2.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	2.00

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	5	62
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	8	103
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	7	98
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		20	263

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	16

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	62	201	100	92.63
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
Total	62	201	100	92.63

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	5	61	8.06	28.11
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	45	108	72.58	49.77
Cel puțin un parinte are studii superioare	10	25	16.13	11.52
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	2	7	3.23	3.23
Total	62	201	100	92.63
Număr mediu ani studiu	12.06	11		

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	56	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	15	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	62	196	100	90.32
intre 30 si 60 de minute	0	5	0	2.30
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	62	201	100	92.63
Timp mediu	15	15.75		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	201	92.63
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	201	92.63

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	9	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	2	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	1

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în majoritatea structurilor
Telefon	în majoritatea structurilor

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		1

D44	Informații suplimentare privind grădinița:	
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)		
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:	
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
dotare medie	dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		1

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:	
fabricarea produselor din lemn	corespund integral	
electronică automatizări	corespund integral	
producție media	corespund parțial	
construcții instalații și lucrări publice	corespund parțial	
mecanică	corespund parțial	
electric	corespund integral	
industrie textilă și pielărie	nu e cazul	
materiale de construcții	nu e cazul	
electromecanică	nu e cazul	
chimie industrială	nu e cazul	
tehnici poligrafice	nu e cazul	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	nu e cazul
profil pedagogic	nu e cazul
profil sportiv	nu e cazul

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Fondul de carte este insuficient și neactualizat	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	1	3
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	1	2
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	10	20
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	10	20

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	13	43.33
Număr cadre didactice cu gradul II	2	6.67
Număr cadre didactice cu definitivat	11	36.67
Număr cadre didactice fără definitivat	4	13.33
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	0	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	30	100
Numărul de cadre didactice calificate	30	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	20	66.67
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	16	53.33
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	28.00	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	25.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Deloc (nu există personal de specialitate)
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
---------------------	--

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, șt.naturii	Gradul I	16	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	392	13.07	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	0	5	5

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	2	2	4

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	63
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	89
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	111
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	263
Total grădiniță	63
Total niveluri școală	200
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	15

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	51
numărul de absențe nemotivate	20
Total absențe pe an	71
Număr mediu absențe pe copil	1.13

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1528
numărul de absențe nemotivate	2899
Total absențe pe an	4427
Număr mediu absențe pe copil	22.14

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	63	63	0	0	0	63
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	107	108	1	0	0	108
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	110	113	3	0	2	111
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	280	284	4	0	2	282
Total grădiniță	63	63	0	0	0	63

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Total niveluri școală	217	221	4	0	2	219
------------------------------	-----	-----	---	---	---	-----

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	1	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	1	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	16

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	19	29	41	89
Matematică	0	19	26	44	89

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	10	13	23	28	31	6	111
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	23	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	33	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	10	14	5	2	1	0	32
Matematică	25	3	0	1	2	1	32

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	62	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	19	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	23	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	23	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	33	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	32	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

5

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	0

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	18

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	
	0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare pentru elevi si părinți	2, 2	- Depistarea stilului de învățare la elevi; - Aflarea opiniei părinților față de școală;	16.02.2014	27.02.2014

Responsabilități: - Fiecare învățător și diriginte răspunde de aplicarea rezultatelor.

Indicatori realizare: - S-a realizat în proporție de 80%.

Comentarii:

- **Concluzii:** - Să se țină seama de stilurile de învățare.
- **Realizat în proporție de 5 %**
- **Lecții învățate:** - Știind stilurile de învățare și opiniile părinților se pot planifica activități diferențiate.

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

2	Implementarea unor parteneriate cu reprezentanți ai comunității	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unui parteneriat în colaborare cu familia în vederea unei educații eficiente; - Realizarea unui parteneriat în colaborare cu poliția în vederea diminuării actelor de delicvență; - Realizarea unui parteneriat în colaborare cu biserica în vederea educării religioase și morale; - Realizarea unui parteneriat în colaborare cu biblioteca în vederea dezvoltării intelectuale; - Realizarea unui parteneriat în colaborare cu teatru în vederea dezvoltării culturale artistice; 	14.11.2013	19.06.2014
<p>Responsabilități: - Convocarea părinților, vizite la elevi; - Participare cu elevii la anumite sărbători religioase; - Invitarea agenților de poliție în mijlocul elevilor; - Vizite la bibliotecă; - Participarea la teatru;</p>					
<p>Indicatori realizare: Activitățile s-au realizat în proporție de 75%;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Consider că activitățile de parteneriat și-au realizat în parte obiectivele fiind loc și de mai bine. Recomandăm ca la aceste activități să participe în aceeași măsură: elevi, părinți, cadre didactice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 5 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Să respecte norme de educație în societate; - Să respecte norme morale; - Să respecte legislația; - Să știe să caute informații; 					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea de soft-uri educaționale, cărți de specialitate	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Îmbunătățire a actului educațional.	06.07.2014	28.08.2014
Responsabilități: - Responsabilii comisiilor metodice.					
Indicatori realizare: - Activități privind baza materială și dotarea școlilor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Cadrele didactice trebuie acorde o mai mare importanță achiziționării fondului de carte. • Realizat în proporție de 5 % • Lecții învățate: - S-a îmbunătățit actul educațional. 					
2	Consilierea și orientarea școlară a elevilor din clasele terminale în vederea realizării profilului profesional	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	- Creșterea gradului de inserție pe piața muncii;	11.05.2014	19.06.2014
Responsabilități: - Diriginții în colaborare cu reprezentanții liceelor					
Indicatori realizare: - 90%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Să fie colaborare între elevi, părinți, profesori. • Realizat în proporție de 5 % • Lecții învățate: - Fiind bine informați își aleg corect profesia 					
3	Dotarea cu materiale specifice laboratoarelor, reamenajarea sălilor de clasă, asigurarea monitorizării prin sistem video	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Modernizare a instituției și creșterea calității instrucției; - Atragerea de fonduri cu sprijinul comunității locale;	03.08.2014	28.08.2014
Responsabilități: - Echipa managerială					
Indicatori realizare: 60%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Asigurarea unui climat adecvat contribuie la creșterea calității educative. • Realizat în proporție de 10 % • Lecții învățate: - Creșterea bazei materiale și dotării școlii. 					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

4	Elaborarea documentelor manageriale	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Să orienteze cadrele didactice în activitatea instructiv-educativă la clasă.	16.10.2013	14.11.2013
<p>Responsabilități: - Responsabilii de comisii metodice răspund de întocmirea planificării activităților.</p> <p>Indicatori realizare: - 80%</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Recomandăm ca activitățile să fie cât mai diversificate și adaptate la condițiile existente în școală. • Realizat în proporție de 5 % • Lecții învățate: - O activitate bine planificată aduce rezultate pe măsură. 					
5	Monitorizarea promovării imaginii școlii	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Revizuirea sistematică a siteului școlii și a materialelor publicitare; - Organizarea de întâlniri, dezbateri în cadrul cercurilor pedagogice; - Promovarea imaginii școlii la nivel național prin intermediul mijloacelor mass-media.	14.10.2013	19.06.2014
<p>Responsabilități: Comisia de imagine și publicitate este responsabilă cu popularizarea programelor educaționale ale școlii. Comisia pentru organizarea și desfășurarea concursurilor școlare este responsabilă cu popularizarea rezultatelor obținute de elevii școlii la competițiile școlare la care aceștia au participat. Comisia pentru organizarea activităților extrașcolare este responsabilă cu implicarea școlii în parteneriate.</p> <p>Indicatori realizare: -Site-ul școlii; -Panourile de prezentare în școală; -Adeverințe de participare a elevilor la concursuri școlare</p> <p>Comentarii:</p>					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Școala are posibilitatea să posteze imagini și informații reprezentative pentru activitatea educativă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 5 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Din realizarea acestui obiectiv am învățat că este importantă o promovare eficientă a imaginii instituției școlii. 					
6	Parchetarea sălilor de clasă, schimbarea mobilierului, materiale de curățenie	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Achiziționare a de materiale de curățenie; - Atragerea de fonduri cu sprijinul comunității locale;	26.06.2014	28.08.2014
Responsabilități: -Echipa managerială					
Indicatori realizare: 50%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - creșterea mediului ambiantal optim pentru desfășurarea activităților 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Îmbunătățirea actului educațional. 					
7	Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Implicarea cadrelor didactice în dezvoltarea profesională; - Creșterea eficienței actului didactic;	13.01.2014	28.08.2014
Responsabilități: - Comisia de foemare continuă					
Indicatori realizare: - S-a realizat în proporție de 30%.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Un interes mai mare pentru perfecționare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 5 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Cadrele didactice au prezentat interes pentru activitățile de perfecționare. 					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

8	Participarea la activități organizate în școală, participare la concursuri școlare	Observație directă a metodei pedagogice	- Accesul tuturor elevilor la activități desfășurate în școală; - Coordonarea activităților la clasă, a activităților de pregătire pentru Evaluarea națională, a concursurilor școlare și olimpiadelor;	03.03.2014	19.06.2014
Responsabilități: - Fiecare cadru didactic și învățător răspunde de activitatea la clasă					
Indicatori realizare: - 60%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Participarea cu un număr mai mare de elevi la concursuri • Realizat în proporție de 5 % • Lecții învățate: - Elevii au primit premii la olimpiada de limba română, faza județeană, la concursul Euclid, la concursurile de educație plastică 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică		X			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X		

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X
2	Activitatea științifică			X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului școlii			X
2	Execuția bugetară			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X
3	Proiectarea curriculumul-ui			X
4	Realizarea curriculumul-ui			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X		
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	- Actualizarea, completarea și aplicarea procedurilor	6, 6	- Actualizarea, completarea și aplicarea procedurilor	14.10.2014	18.06.2015
Responsabilități: - Stabilirea baremelor de corectare și notare					
Indicatori realizare: - criterii de evaluare și autoevaluare					
Detalii: - Existența și aplicarea corectă a procedurilor					
2	- Atragerea de noi fonduri prin proiecte de diferite tipuri	5, 5	- Atragerea de fonduri cu sprijinul comunității locale; - Obținerea unor finanțări.	14.10.2014	30.08.2015
Responsabilități: - directorul școlii; - cadrele didactice.					
Indicatori realizare: - Realizare de parteneriate de diverse tipuri					
Detalii: - Accesarea fondurilor prin depunere de proiecte					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

3	- Constituirea bugetului scolii si executia bugetara	6, 6	-Constituirea bugetului scolii	15.01.2015	26.02.2015
Responsabilități: - Directorul scolii; - Reprezentantul Consiliului Local					
Indicatori realizare: - Contabilitate; - Directiune; - CEAC.					
Detalii: - Asigurarea cheltuielilor de personal si cheltuieli materiale si servicii					
4	- Evaluarea calitatii corpului profesoral	1, 1	- Imbunatatirea prestatiei profesionale	31.10.2014	18.06.2015
Responsabilități: - Directorul unitatii scolare					
Indicatori realizare: - Analiza periodica a rezultatelor					
Detalii: - folosirea curenta la lectii a metodelor alternative de evaluare					
5	- Introducerea de noi activitati extracurriculare	2, 2	- Creeaza relatii de colaborare intre scoala si familie; - Oferă un nou cadru in dezvoltarea personalitatii elevului; - Determina cauzele care au generat la copii efecte nedorite in plan compornamental.	15.10.2014	27.11.2014
Responsabilități: - cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Lectorate cu parintii					
Detalii: - In cadrul scolii pot fi organizate lectorate cu parintii la care pot participa si elevii, pe diferite teme " Violenta si formele ei", „Comunicarea in relatia cu scoala si familia"					
6	- Modernizarea si eficientiarea spatiilor auxiliare	3, 3	-Imbunatatirea calitatii vietii in mediul scolar	30.06.2015	30.08.2015
Responsabilități: - directorul scolii; - ingrijitorii scolii.					
Indicatori realizare: - dotarea claselor si a spatiilor auxiliare					
Detalii: - Dotarea claselor cu mobilier					
7	- Organizarea interna a unitatii de invatamant pe comisii metodice	6, 6	- Constituirea structurii organizatorice:CP, CA, Comisii colective de lucru.	14.10.2014	30.10.2014
Responsabilități: - Directorul scolii					
Indicatori realizare: - Gruparea cadrelor didactice pe comisii metodice					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Detalii: - Organizarea interna a unitatii					
8	- Participare la cercuri metodice, sesiuni de comunicari stintifice, simpozioane	4, 4	- Dezvoltarea si perfectionarea continua	31.10.2014	18.06.2015
Responsabilități: - Responsabilii comisiilor metodice					
Indicatori realizare: - Diplome, adeverinte, publicatii					
Detalii: - Participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice, simpozioane					
9	- Reamenajarea spatiilor destinate bibliotecii scolare si dezvoltarea fondului de carte	1, 1	- Imbunatatirea si dezvoltarea serviciilor	21.06.2015	30.08.2015
Responsabilități: - Responsabilii comisiilor metodice					
Indicatori realizare: Centralizarea necesarului de manuale scolare					
Detalii: - Centralizarea necesarului de manuale si repartizarea pe clase - Alegerea manualelor					
10	- Sabilirea planului de scolarizare, planul operational, oferta educationala	4, 4	- Indrumarea elevilor clasei a VIII-a	30.04.2015	18.06.2015
Responsabilități: - Diringintii					
Indicatori realizare: - Oferta educationala					
Detalii: - Consilierea si orientarea scolara a elevilor de clasa a VIII-a					
11	- Standardizarea textelor initiale si finale la nivel de arie curriculara	1, 5	- Evaluarea unitara a alevilor	14.10.2014	18.06.2015
Responsabilități: - cadrele didactice ; - responsabilii comisiilor didactice.					
Indicatori realizare: - Teste de evaluare initiala si finala					
Detalii: -Fiecare cadru didactic relizeaza teste de evaluarea initiala si finala					
12	Asigurarea securitatii in scoala	6, 6	-Asigurarea securitatii tuturor celor implicati in activitatea scolara	14.10.2014	18.06.2015
Responsabilități: - Directorul scolii; - Cadrele didactice.					
Indicatori realizare: - Reducerea numarului de incidente					
Detalii: -Crearea unui climat educational sigur					
13	Functionalitatea structurilor de asigurare a calitatii	6, 6	- Formare de comisii	14.10.2014	17.10.2014
Responsabilități: - Comisiile si subcomisiile					
Indicatori realizare: - Realizarea comisiilor si a subcomisiilor					
Detalii: - Constituirea si functionarea structurilor responsabile cu evaluarea interna a calitatii					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

14	Imbunatatirea selectiei personalului didactic si auxiliar	4, 4	- Perfectionarea cadrelor didactice	31.07.2015	30.08.2015
Responsabilități: - Inspectoratul scolar; - Directorul.					
Indicatori realizare: -Cadre didactice calificate					
Detalii: - Formarea continua a cadrelor didactice					
15	Modernizarea spatiilor scolare	3, 3	- Accesibilizarea spatiilor scolare	21.06.2015	30.08.2015
Responsabilități: - Directorul; - Reprezentantul Consiliului Local.					
Indicatori realizare: - Imbunatatirea calitatii vietii in mediul scolar					
Detalii: -Igienizarea si intretinerea spatiilor scolare					
16	Monitorizarea imbunatatirii performantelor scolare	1, 1	-Obtinerea unor premii la concursurile scolare; -Promovarea imaginii scolii prin rezultatele obtinute de elevii scolii noastre.	08.01.2015	26.03.2015
Responsabilități: - Cadrele elevilor capabili de performanta					
Indicatori realizare: -60%					
Detalii: - pregatire suplimentara cu elevii capabili de performanta					
17	-Realizarea de parteneriate de diverse tipuri (educationale, scolare, etc.)	5, 5	- identificarea responsabilitatilor membrilor parteneriatului; -delurarea unor activitati specifice; - o mai buna cunoastere a copiilor.	14.10.2014	18.06.2015
Responsabilități: - cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Activitati extracurriculare noi.					
Detalii: - Parteneriate cu familia, politia, biserica, primaria.					

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea procedurii interne de identificare a punctelor tari și punctelor slabe	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Realizarea unor autoevaluări obiective și reale.	14.10.2014	27.11.2014
Responsabilități: - Analiza SWOT la nivel de comisii metodice					
Indicatori realizare: - 80%					
Aspecte reținute: - Fisele de evaluare a cadrelor didactice; - Completarea de formulare de monitorizare internă.					
2	- Aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Obținerea unui feedback din partea beneficiarilor direcți și indirecti	18.01.2015	18.06.2015
Responsabilități: - Cadrele didactice sunt responsabile cu stabilirea și prezentarea baremelor de corectare și notare					
Indicatori realizare: - Criterii de evaluare și autoevaluare					
Aspecte reținute: - Stabilirea și prezentarea baremelor de corectare și notare					
3	- Monitorizarea activității cadrelor didactice și a personalului auxiliar	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Optimizarea procesului educațional	14.10.2014	31.10.2014
Responsabilități: - responsabilii comisiilor metodice; - directorul unității școlare.					
Indicatori realizare: - 80 %					
Aspecte reținute: Îmbunătățirea calității actului educațional					
4	- Monitorizarea frecvenței elevilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Prevenirea și reducerea abandonului școlar	14.10.2014	18.06.2015
Responsabilități: - fiecare diriginte și învățător					
Indicatori realizare: - Număr scăzut de absente					
Aspecte reținute: - Scăderea numărului de elevi cu risc de abandon școlar					
5	- Parcurgerea materiei la timp și integral conform planificărilor calendaristice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Creșterea nivelului de promovabilitate	14.10.2014	18.06.2015
Responsabilități: - Directorul școlii					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Indicatori realizare: - Cresterea indicelui de promovabilitate					
Aspecte reținute: - Analiza periodica a rezultatelor					
6	- Recuperarea la limba romana si matematica a elevilor slabi la invatatura si dezvoltarea celor capabili de performanta	Observație directă a metodei pedagogice	- Scaderea numarului de elevi slabi la invatatura - Cresterea numarului de elevi capabili de performanta	02.11.2014	31.05.2015
Responsabilități: - Cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Cresterea interesului pentru invatatura					
Aspecte reținute: - Sa se stabileasca elevii slabi la invatatura si sa se intocmeasca planificari pentru recuperarea la limba romana si matematica					
7	- Vizite la parintii dezinteresati	Traseul de carieră al absolvenților	- Implicarea parintilor in diferite activitati	06.01.2015	31.01.2015
Responsabilități: - Invatatorii si dirigintii efectueaza vizite la domiciliul elevilor					
Indicatori realizare: - 100%					
Aspecte reținute: - Intelegerea de catre parinti a rolului scolii					
8	-Evaluarea reultatelor scolare	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-Atingerea obiectivelor si a standardelor de performanta	31.05.2015	18.06.2015
Responsabilități: - cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Fise de evaluare					
Aspecte reținute: - Evaluarea reultatelor scolare					

Director,

Responsabil CEAC,