



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Claudia Radi	Reprezentant Consiliu Parinti		
Corina Manu	Coordonator	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
IOANA TOMESCU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
MIHAELA PELESCA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
VALENTINA ELENA BALSAN	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Pedagogia invatamantului primar si prescolar

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI	742218	VÂLCEA	STOENEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	981000.00	0.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	6.00

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	6.00
--	--	------

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate
	Uman
	Real

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
	Servicii
	Tehnic
	Resurse naturale și protecția mediului

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
	Artistic
	Sportiv
	Militar
	Patrimoniu cultural
	Pedagogic
	Arte vizuale
	Teatru
	Muzică
	Coregrafie

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

	Teologic	
--	----------	--

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
------------	--	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	4.00				5.00

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	3.00	5.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	3.00				7.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	8.00	12.00				20.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	1.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de copii din învățământul preșcolar	15.00	57.00	72.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	39.00	36.00	75.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	66.00	42.00	108.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	120.00	135.00	255.00
Total grădiniță	15.00	57.00	72.00
Total niveluri școală	105.00	78.00	183.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	8.00	11.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	2.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	5	72
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	10	94
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	7	108
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Total	0.00	0.00	22	274
-------	------	------	----	-----

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	19

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	72	202	100	100
Alte Etnii	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
Total	72	202	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	10	62	13.89	30.69

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	50	108	69.44	53.47
Cel puțin un părinte are studii superioare	10	25	13.89	12.38
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	2	7	2.78	3.47
Total	72	202	100	100
Număr mediu ani studiu	11.78	10.99		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	56	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	15	0
	Neprecizat	0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	68	182	94.44	90.10
intre 30 si 60 de minute	4	20	5.56	9.90
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	72	202	100	100
Timp mediu	16.67	17.97		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	202	100
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	202	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum cu pericole (treceți pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)
-------------------------------------	----------------	--

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	9	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	2	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	2

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în majoritatea structurilor
Telefon	în majoritatea structurilor

(4) Elemente de dotare

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
0	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	corespund integral
electronică automatizări	corespund integral
producție media	corespund parțial
construcții instalații și lucrări publice	corespund parțial
mecanică	corespund parțial

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

electric	corespund integral
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnică poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	nu e cazul
profil pedagogic	nu e cazul
profil sportiv	nu e cazul

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Fondul de carte este insuficient și neactualizat	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	1	3
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	1	2
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	10	20
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	10	20
Total	13	12	25

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	13	48.15
Număr cadre didactice cu gradul II	2	7.41
Număr cadre didactice cu definitivat	11	40.74
Număr cadre didactice fără definitivat	1	3.7
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	27	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	27	100
Numărul de cadre didactice calificate	27	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	15	55.56
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	18.52
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	23.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	23.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Deloc (nu există personal de specialitate)
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, șt.naturii	Gradul I	17	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	392	14.52

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	1	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	72
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	94
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	108
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	274
Total grădiniță	72
Total niveluri școală	202
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	19

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	2109
numărul de absențe nemotivate	1266
Total absențe pe an	3375
Număr mediu absențe pe copil	16.71

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	72	72	0	0	0	72
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	94	95	1	0	0	95
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	108	108	0	0	0	108
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	274	275	1	0	0	275
Total grădiniță	72	72	0	0	0	72
Total niveluri școală	202	203	1	0	0	203

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	19

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	15	38	42	95

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Matematică	0	15	38	42	95
------------	---	----	----	----	----

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	27	16	29	16	20	0	108
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	23	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	33	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	10	14	5	2	1	0	32
Matematică	25	3	0	1	2	1	32

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0	0

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	62	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	19	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	23	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	23	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

5

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

0

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

17

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	- Actualizarea, completarea si aplicarea procedurilor	6, 6	- Actualizarea, completarea si aplicarea procedurilor	15.10.2014	19.06.2015
Responsabilități: - Stabilirea baremelor de corectare si notare					
Indicatori realizare: - criteriile de evaluare si autoevaluare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - o mai buna eficienta a activitatii grupului de lucru • Realizat în proporție de 8 % • Lecții învățate: - Optimizarea strategiilor si a procedurilor pentru asigurarea calitatii 					
2	- Atragerea de noi fonduri prin proiecte de diferite tipuri	5, 5	- Atragerea de fonduri cu sprijinul comunitatii locale; - Obținerea unor finantari.	15.10.2014	18.06.2015
Responsabilități: - directorul scolii; - cadrele didactice.					
Indicatori realizare: - Realizare de parteneriate de diverse tipuri					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - o mai mare implicare a cadrelor didactice • Realizat în proporție de 1 % • Lecții învățate: - s-a realizat o mai buna colaborare intre scoala parteneri 					
3	- Constituirea bugetului scolii si executia bugetara	6, 6	-Constituirea bugetului scolii	16.01.2015	27.01.2015
Responsabilități: - Directorul scolii; - Reprezentantul Consiliului Local					
Indicatori realizare: - Contabilitate; - Directiune; - CEAC.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Asigurarea unui climat adecvat contribuie la cresterea calitatii educative • Realizat în proporție de 5 % • Lecții învățate: - Cresterea bazei materiale si dotarea scolii 					
4	- Evaluarea calitatii corpului profesoral	1, 1	- Imbunatatirea prestatiei profesionale	03.11.2014	31.08.2015
Responsabilități: - Directorul unitatii scolare					
Indicatori realizare: - Analiza periodica a rezultatelor					
Comentarii:					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -participarea cadrelor didactice la programele de formare continua 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 5 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - intalniri intre cadrele didactice membre ale comisiilor metodice la nivelul scolii 					
5	- Introducerea de noi activitati extracurriculare	2, 2	- Creeaza relatii de colaborare intre scoala si familie; - Oferă un nou cadru in dezvoltarea personalitatii elevului; - Determina cauzele care au generat la copii efecte nedorite in plan compornamental.	16.10.2014	20.06.2015
Responsabilități: - cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Lectorate cu parintii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - o imbunatatire a cantitatii si calitatii comunicarii familiale - cresterea calitatii relatiilor familiale - parinti receptivi in relatia cu scoala si comunitatea 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 4 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - desfasurarea unor activitati atractive - efectuarea unor excursii scolare - serbari scolare - lectorate cu parintii 					
6	- Modernizarea si eficientierea spatiilor auxiliare	3, 3	-Imbunatatirea calitatii vietii in mediul scolar	01.07.2015	30.08.2015
Responsabilități: - directorul scolii; - ingrijitorii scolii.					
Indicatori realizare: - dotarea claselor si a spatiilor auxiliare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Cresterea mediului ambiental optim pentru desfasurarea activitatilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Imbunatatirea actului educational 					
7	- Organizarea interna a unitatii de invatamant pe comisii metodice	6, 6	- Constituirea structurii organizatorice:CP, CA, Comisii colective de lucru.	15.10.2014	31.10.2014

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Responsabilități: - Directorul scolii					
Indicatori realizare: - Gruparea cadrelor didactice pe comisii metodice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitatile au fost realizate conform graficului stabilit - proiectarea unor activitati mai diverse 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 3 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - stabilirea programului de intalnire a cadrelor didactice in cadrul comisiilor metodice 					
8	- Participare la cercuri metodice, sesiuni de comunicari stintifice, simpozioane	4, 4	- Dezvoltarea si perfectionarea continua	27.11.2014	31.08.2015
Responsabilități: - Responsabilii comisiilor metodice					
Indicatori realizare: - Diplome, adeverinte, publicatii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - o mai buna implicare a cadrelor didactice la activitatile extrascolare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 5 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Participarea cadrelor didactice la cercuri metodice sesiuni de comunicari stiintifice, simpozioane 					
9	- Reamenajarea spatiilor destinate bibliotecii scolare si dezvoltarea fondului de carte	1, 1	- Imbunatatirea si dezvoltarea serviciilor	22.06.2015	31.08.2015
Responsabilități: - Responsabilii comisiilor metodice					
Indicatori realizare: Centralizarea necesarului de manuale scolare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Cadrele didactice trebuie sa acorde o mai mare importanta achizitionarii fondului de carte. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - S-a imbunatatit actul educational 					
10	- Sabilirea planului de scolarizare, planul operational, oferta educationala	4, 4	- Indrumarea elevilor clasei a VIII-a	01.05.2015	19.06.2015
Responsabilități: - Diringintii					
Indicatori realizare: - Oferta educationala					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - O mai buna colaborare cu parintii si cu liceele 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Toti elevii au fost inscrisi in clasa a IX-a 					
11	- Standardizarea textelor initiale si finale la nivel de arie curriculara	1, 5	- Evaluarea unitara a alevilor	15.10.2014	19.06.2015

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Responsabilități: - cadrele didactice ; - responsabilii comisiilor didactice.					
Indicatori realizare: - Teste de evaluare initiala si finala					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - testele au fost elaborate in concordanta cu programa scolara 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 2 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elaborarea de catre fiecare cadru didactic a testelor de evaluare initiala si finala 					
12	Asigurarea securitatii in scoala	6, 6	-Asigurarea securitatii tuturor celor implicati in activitatea scolara	15.10.2014	19.06.2015
Responsabilități: - Directorul scolii; - Cadrele didactice.					
Indicatori realizare: - Reducerea numarului de incidente					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - o mai buna organizare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 3 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - organizarea serviciului pe scoala 					
13	Functionalitatea structurilor de asigurare a calitatii	6, 6	- Formare de comisii	15.10.2014	31.08.2015
Responsabilități: - Comisiile si subcomisiile					
Indicatori realizare: - Realizarea comisiilor si a subcomisiilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - O mai buna realizare a activitatilor, o mai buna colaborare a cadrelor didactice 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 9 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - intocmirea comisiilor si a subcomisiilor 					
14	Imbunatatirea selectiei personalului didactic si auxiliar	4, 4	- Perfectionarea cadrelor didactice	01.08.2015	30.08.2015
Responsabilități: - Inspectoratul scolar; - Directorul.					
Indicatori realizare: -Cadre didactice calificate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Cadrele didactice trebuie sa prezinte un mai mare interes in activitatea didactica 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - S-a realizat evaluarea cadrelor didactice 					
15	Modernizarea spatiilor scolare	3, 3	- Accesibilizarea spatiilor scolare	22.06.2015	31.08.2015

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Responsabilități: - Directorul; - Reprezentantul Consiliului Local.					
Indicatori realizare: - Îmbunătățirea calitatii vieții în mediul școlar					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - O mai bună colaborare cu Primăria 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - S-au igienizat toate spațiile școlare 					
16	Monitorizarea îmbunătățirii performanțelor școlare	1, 1	-Obținerea unor premii la concursurile școlare; -Promovarea imaginii școlii prin rezultatele obținute de elevii școlii noastre.	25.10.2014	12.06.2015
Responsabilități: - Cadrele elevilor capabili de performanță					
Indicatori realizare: -60%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitatea a trezit interesul elevilor și a părinților - participarea a cât mai multor cadre didactice la concursuri școlare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 4 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii au fost încântați de rezultatele primite la concursurile școlare 					
17	-Realizarea de parteneriate de diverse tipuri (educationale, școlare, etc.)	5, 5	- identificarea responsabilităților membrilor parteneriatului; -delurarea unor activități specifice; - o mai bună cunoaștere a copiilor.	15.10.2014	19.06.2015
Responsabilități: - cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Activități extracurriculare noi.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - au fost finalizate parteneriatele propuse cu recomandarea ca fiecare cadru didactic din școală să realizeze un parteneriat pe viitor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii au participat cu interes la activitățile desfășurate 					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea procedurii interne de identificare a punctelor tari și punctelor slabe	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Realizarea unor autoevaluări obiective și reale.	15.10.2014	19.06.2015
Responsabilități: - Analiza SWOT la nivel de comisii metodice					
Indicatori realizare: - 80%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - o mai bună coordonare a activităților din cadrul comisiilor metodice • Realizat în proporție de 5 % • Lecții învățate: - îndeplinirea sarcinilor de către responsabilii comisiilor metodice 					
2	- Aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Obținerea unui feedback din partea beneficiarilor direcți și indirecti	19.01.2015	19.06.2015
Responsabilități: - Cadrele didactice sunt responsabile cu stabilirea și prezentarea baremelor de corectare și notare					
Indicatori realizare: - Criterii de evaluare și autoevaluare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii trebuie învățați să se autoevalueze • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: S-au aplicat chestionare elevilor 					
3	- Monitorizarea activității cadrelor didactice și a personalului auxiliar	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Optimizarea procesului educațional	15.10.2014	19.06.2015
Responsabilități: - responsabilii comisiilor metodice; -directorul unității școlare.					
Indicatori realizare: - 80 %					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Optimizarea opțiunilor deja existente în materie de resurse și de activități de învățare și de evaluare, în vederea adaptării acestora la cerințele și la posibilitățile reale ale elevilor • Realizat în proporție de 5 % • Lecții învățate: - Cadrele didactice au întocmit la timp planificările - S-au întocmit planificările opționalele și au fost aprobate la I.S.J. 					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

4	- Monitorizarea frecvenței elevilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Prevenire și reducerea abandonului școlar	15.10.2014	31.08.2015
Responsabilități: - fiecare diriginte și învățator					
Indicatori realizare: - Număr scăzut de absente					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - reducerea absențelor • Realizat în proporție de 5 % • Leții învățate: - realizarea unui dialog permanent cu familia - reducerea conflictelor 					
5	- Parcurgerea materiei la timp și integral conform planificărilor calendaristice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Creșterea nivelului de promovabilitate	20.10.2014	19.06.2015
Responsabilități: - Directorul școlii					
Indicatori realizare: - Creșterea indicelui de promovabilitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Integrarea în demersul didactic a mijloacelor electronice • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Înțelegerea faptului că o bună desfășurare a demersului didactic presupune o bună proiectare a lecției cât și a unităților de învățare 					
6	- Recuperarea la limba română și matematica a elevilor slabi la învățatură și dezvoltarea celor capabili de performanță	Observație directă a metodei pedagogice	- Scăderea numărului de elevi slabi la învățatură - Creșterea numărului de elevi capabili de performanță	03.11.2014	18.06.2015
Responsabilități: - Cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Creșterea interesului pentru învățatură					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - o mai bună implicare a cadrelor didactice în activitățile de pregătire suplimentară cu elevii • Realizat în proporție de 3 % • Leții învățate: - desfășurarea activităților cu elevii slabi la învățatură și cu elevii capabili de performanță 					
7	- Vizite la părinții dezinteresați	Traseul de carieră al absolvenților	- Implicarea părinților în diferite activități	07.01.2015	19.06.2015

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Responsabilități: - Invatatorii si dirigintii efectueaza vizite la domiciliul elevilor					
Indicatori realizare: - 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - S-au efectuat vizite la domiciliul elevilor - Se recomanda o mai buna cooperare parinti-cadre didactice 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 4 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - Dupa vizita la domiciliul elevilor s-a observat o schimbare a comportamentului elevilor 					
8	-Evaluarea rezultatelor scolare	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-Atingerea obiectivelor si a standardelor de performanta	01.06.2015	19.06.2015
Responsabilități: - cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Fise de evaluare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - monitorizarea tuturor elevilor prin aplicarea de teste 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - Fiecare cadru didactic a aplicat la clasa teste de evaluare finala 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică		X			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X		
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	- Activitati extracurriculare	2, 4	- Se creeaza relatii de colaborare intre scoala si familie; - Oferă un nou cadru in dezvoltarea personalitatii elevului.	02.11.2015	24.06.2016
Responsabilități: - Carele didactice					
Indicatori realizare: - Lectorate cu parintii; - Drumetii, excursii impreuna cu elevii.					
Detalii: - Activitati cu parintii si elevii pe diferite teme - Organizarea unor excursii sau drumetii					
2	- Actualizarea, completarea si aplicarea procedurilor	6, 6	- Actualizarea, completarea si aplicarea procedurilor	15.10.2015	17.06.2016
Responsabilități: - Cadrele didactice; - Responsabilii comisiilor metodice.					
Indicatori realizare: - Criterii de evaluare si autoevaluare.					
Detalii: - Existenta si aplicarea corecta a procedurilor					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

3	- Constituirea bugetului scolii si executia bugetara	6, 4	- constituirea bugetului scolii	11.01.2016	26.02.2016
Responsabilități: - Directorul scolii; - Reprezentantul Consiliului local.					
Indicatori realizare: -Contabilitate; - Directiune; - c.A.					
Detalii: - Asigurarea cheltuielilor de personal si cheltuielilor materiale si servicii					
4	- Evaluarea calitatii corpului profesoral	1, 1	- Imbunatatirea prestatiei profesionale	09.11.2015	31.08.2016
Responsabilități: - Directorul unitatii - C.A.					
Indicatori realizare: - Analiza periodica a rezultatelor					
Detalii: - Folosirea metodelor alternative de evaluare					
5	- Functionalitatea structurilor de asigurare a calitatii	6, 6	- Formare de comisii	15.10.2015	27.11.2015
Responsabilități: Comisiile si subcomisiile.					
Indicatori realizare: Realizarea comisiilor si a subcomisiilor.					
Detalii: - Constituirea si functionalitatea structurilor responsabile cu evaluarea interna					
6	- Imbunatatirea selectiei personalului didactic	4, 4	- Perfectionarea cadrelor didactice	01.08.2016	31.08.2016
Responsabilități: Inspectoratul scolar; Directorul.					
Indicatori realizare: Cadre didactice calificate.					
Detalii: - Formarea continua a cadrelor didactice					
7	- Modernizarea spatiilor scolare	6, 6	Accesibilizarea spatiilor scolare.	27.06.2016	31.08.2016
Responsabilități: - Directorul; - Reprezentantul Consiliului local.					
Indicatori realizare: - Imbunatatirea calitatii vietii in mediul scolar.					
Detalii: - Igienizarea si intretinerea spatiilor scolare					
8	- Participarea cadrelor didactice la cercurile metodice, simpozioane	2, 2	- Dezvoltarea si perfectionarea continua	15.10.2015	01.06.2016
Responsabilități: - Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Participarea continua la activitati metodice.					
Detalii: - Participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice, simpozioane					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

9	- Realizarea parteneriatelor de diverse tipuri (educationale, scolare)	2, 2	- identificarea responsabilitatilor membrilor parteneriatului; - derularea unor activitati specifice; - o mai buna cunoastere a copiilor.	15.10.2015	24.06.2016
Responsabilități: -Cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Activitati extracurriculare noi.					
Detalii: - Parteneriate cu familia, biserica, politia, primaria.					
10	Stabilirea planului de scolarizare, planului operational, oferta educationala	4, 6	- Indrumarea elevilor clasei a VIII-a	02.05.2016	24.06.2016
Responsabilități: - Dirigintii					
Indicatori realizare: - Oferta educationala					
Detalii: - Consilierea si orientarea scolarilor					
11	Standardizarea testelor initiale si finale la nivel de arie curriculara	1, 1	- Evaluarea unitara a elevilor	15.10.2015	24.06.2016
Responsabilități: Cadrele didactice; Responsabilii comisiilor metodice.					
Indicatori realizare: - Teste de evaluare initiala si finala.					
Detalii: - Fiecare cadru didactic realizeaza teste de evaluare initiala si finala					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	- Monitorizarea frecventei elevilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Prevenirea si reducerea abandonului scolar	15.10.2015	24.06.2016
Responsabilități: - Fiecare diriginte si invatator					
Indicatori realizare: -Numar scazut de absente					
Aspecte reținute: - Scaderea numarului de elevi cu risc de abandon scolar					
2	Aplicarea procedurilor de optimizare a evaluarii invtarii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Obținerea unui feedback din partea beneficiarilor directi si indirecti.	11.01.2016	17.06.2016

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Responsabilități: Cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Criterii de evaluare si autoevaluare.					
Aspecte reținute: - Stabilirea baremelor de corectare si notare.					
3	Evaluarea rezultatelor scolare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Atingerea obiectivelor si a standardelor de performanta	01.06.2016	24.06.2016
Responsabilități: -Cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Fise de evaluare					
Aspecte reținute: - Evaluarea rezultatelor scolare					
4	Parcurgerea materiei la timp si integral conform planificarilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Cresterea nivelului de promovabilitate	15.10.2015	24.06.2016
Responsabilități: - Directorul unitatii scolare					
Indicatori realizare: - Cresterea indicelui de promovabilitate					
Aspecte reținute: Analiza periodica a rezultatelor					
5	Recuperarea la limba romana si matematica a elevilor slabi la invatatura si dezvoltarea celor capabili de performanta	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Scaderea numarului de elevi slabi la invatatura - Cresterea numarului de elevi capabili de performanta	02.11.2015	03.06.2016
Responsabilități: - Cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Cresterea interesului pentru invatatura					
Aspecte reținute: - Sa se stabileasca elevii slabi la invatatura si elevii capabili de performanta si sa se intocmeasca planificari					

Director,

Responsabil CEAC,