



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Claudia Radi	Reprezentant Consiliu Parinti		
Corina Manu	Coordonator	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
IOANA TOMESCU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
MIHAELA PELESCA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
VALENTINA ELENA BALSAN	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI	742218	VÂLCEA	STOENEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	981000.00	935.98

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	4.00

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	4.00
--	--	------

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
------------	---

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>
	Uman
	Real

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>
	Servicii
	Resurse naturale și protecția mediului
	Tehnic

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>
	Arte vizuale
	Teatru
	Militar
	Patrimoniu cultural
	Muzică
	Coregrafie
	Teologic
	Artistic
	Sportiv

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

	Pedagogic	
--	-----------	--

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
------------	--

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	două schimburi

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	2.00				3.00

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	3.00	3.00				6.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	2.00				6.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>8.00</b>	<b>7.00</b>				<b>15.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	1.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de copii din învățământul preșcolar	16.00	47.00	63.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	34.00	40.00	74.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	61.00	34.00	95.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	111.00	121.00	232.00
Total grădiniță	16.00	47.00	63.00
Total niveluri școală	95.00	74.00	169.00

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	13.00	5.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		2.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		2.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
<b>Total</b>	<b>4.00</b>

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3	63
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	8	92
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	6	95
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Total	0.00	0.00	17	250
-------	------	------	----	-----

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0



SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23b</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	18

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
Română	63	187	100	100
Alte Etnii	0	0	0	0
<b>Total</b>	63	187	100	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	10	63	15.87	33.69

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	40	95	63.49	50.80
Cel puțin un părinte are studii superioare	10	23	15.87	12.30
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	3	6	4.76	3.21
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>187</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Număr mediu ani studiu</b>	<b>11.62</b>	<b>10.89</b>		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	7	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	8	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	45	0
A doua șansă	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
A doua șansă	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua șansă	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua șansă	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua șansă	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
	Neprecizat	0	0



SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	58	90	92.06	48.13
intre 30 si 60 de minute	5	97	7.94	51.87
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	63	187	100	100
<b>Timp mediu</b>	17.38	30.56		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	187	100
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	187	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum cu pericole (treceți pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)
-------------------------------------	----------------	--

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	9	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	2	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	2

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
-------------	--

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>															
	Număr locuri															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Utilizate pt. procesul propriu</th> <th>Închiriat altor unități de învățământ</th> <th>Închiriat pt. beneficiari externi</th> <th>Neutilizate, în conservare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul de locuri în sala de mese</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Numărul locurilor de cazare</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0	Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare												
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0												
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0												

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
------------	--

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în majoritatea structurilor
Telefon	în majoritatea structurilor

### (4) Elemente de dotare

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
0	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
0	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	corespund integral
electronică automatizări	corespund integral
producție media	corespund parțial
construcții instalații și lucrări publice	corespund parțial
mecanică	corespund parțial

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

electric	corespund integral
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	nu e cazul
profil pedagogic	nu e cazul
profil sportiv	nu e cazul

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Fondul de carte este insuficient și neactualizat	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	1	3
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	1	2
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	10	20
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	10	20
Total	13	12	25

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

**V. Resursele umane**

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	13	54.17
Număr cadre didactice cu gradul II	2	8.33
Număr cadre didactice cu definitivat	8	33.33
Număr cadre didactice fără definitivat	1	4.17
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	24	100
Numărul de cadre didactice calificate	24	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	14	58.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	12.5
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**



SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	24.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	22.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Deloc (nu există personal de specialitate)
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor	

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor	

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, șt.naturii	Gradul I	18	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	392	16.33

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	72
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	94
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	108
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	<b>274</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>72</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>202</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	19

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	<b>0</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>0</b>

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	1744
numărul de absențe nemotivate	869
<b>Total absențe pe an</b>	<b>2613</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>12.94</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	72	72	0	0	0	72
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	94	95	0	0	0	94
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	108	108	0	0	0	108
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	274	275	0	0	0	274
<b>Total grădiniță</b>	72	72	0	0	0	72
<b>Total niveluri școală</b>	202	203	0	0	0	202

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	19

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	13	37	44	94

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Matematică	0	13	37	44	94
------------	---	----	----	----	----

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	25	18	30	15	20	0	108
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	21	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	27	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0



SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>D76</b>		<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	2	6	6	8	4	1	27
Matematică	15	3	3	2	3	1	27

<b>D77</b>		<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0	0

<b>D78</b>		<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

<b>D79</b>		<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	18	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	18	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	18	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	18	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	28	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	23	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	5	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

liceu	0	0
-------	---	---

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

12

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

2

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

4

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

11

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

0

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	- Activitati extracurriculare	2, 4	- Se creeaza relatii de colaborare intre scoala si familie; - Oferă un nou cadru in dezvoltarea personalitatii elevului.	02.11.2015	24.06.2016
<b>Responsabilități:</b> - Carele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - Lectorate cu parintii; - Drumetii, excursii impreuna cu elevii.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Mai multe activitati extrascolare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Au fost organizate excursii si drumetii</li> </ul>					
2	- Actualizarea, completarea si aplicarea procedurilor	6, 6	- Actualizarea, completarea si aplicarea procedurilor	15.10.2015	17.06.2016
<b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice; - Responsabilii comisiilor metodice.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Criterii de evaluare si autoevaluare.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -Asigurarea unui climat adecvat contribuie la creșterea calității educative. - O mai mare implicare a cadrelor didactice în activitățile școlare.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 3 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -Optimizarea strategiilor și a prucedurilor pentru asigurarea calității</li> </ul>					
3	- Constituirea bugetului scolii si executia bugetara	6, 4	- constituirea bugetului scolii	11.01.2016	26.02.2016
<b>Responsabilități:</b> - Directorul scolii; - Reprezentantul Consiliului local.					
<b>Indicatori realizare:</b> -Contabilitate; - Directiune; - c.A.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -O mai bună colaborare cu Primăria comunei Stoenești.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 5 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - S-a constituit bugetul școlii și execuția bugetară.</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

4	- Evaluarea calitatii corpului profesoral	1, 1	- Imbunatatirea prestatiei profesionale	09.11.2015	31.08.2016
<b>Responsabilități:</b> - Directorul unitatii - C.A.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Analiza periodica a rezultatelor					
<b>Comentarii:</b>					
• <b>Concluzii:</b> - Participarea cadrelor didactice la activitățile de formare continuă.					
• <b>Realizat în proporție de 5 %</b>					
• <b>Lecții învățate:</b> - Îmbunătățirea actului educațional.					
5	- Funcționalitatea structurilor de asigurare a calitatii	6, 6	- Formare de comisii	15.10.2015	27.11.2015
<b>Responsabilități:</b> Comisiile si subcomisiile.					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea comisiilor si a subcomisiilor.					
<b>Comentarii:</b>					
• <b>Concluzii:</b> - O mai bună coordonare a activităților din cadrul comisiilor metodice.					
• <b>Realizat în proporție de 6 %</b>					
• <b>Lecții învățate:</b> - Îndeplinirea sarcinilor de către responsabilii comisiilor metodice.					
6	- Imbunatatirea selectiei personalului didactic	4, 4	- Perfectionarea cadrelor didactice	01.08.2016	31.08.2016
<b>Responsabilități:</b> Inspectoratul scolar; Directorul.					
<b>Indicatori realizare:</b> Cadre didactice calificate.					
<b>Comentarii:</b>					
• <b>Concluzii:</b> - Fiecare cadru didactic a realizat evaluarea finala.					
• <b>Realizat în proporție de 10 %</b>					
• <b>Lecții învățate:</b> - S-a realizat evaluarea cadrelor didactice. S-au primit calificative.					
7	- Modernizarea spatiilor scolare	6, 6	Accesibilizarea spatiilor scolare.	27.06.2016	31.08.2016
<b>Responsabilități:</b> - Directorul; - Reprezentantul Consiliului local.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Imbunatatirea calitatii vietii in mediul scolar.					
<b>Comentarii:</b>					
• <b>Concluzii:</b> - Modernizarea spațiilor școlare.					
• <b>Realizat în proporție de 5 %</b>					
• <b>Lecții învățate:</b> - S-au igienizat toate spațiile școlare.					
8	- Participarea cadrelor didactice la cercurile metodice, simpozioane	2, 2	- Dezvoltarea si perfectionarea continua	15.10.2015	01.06.2016

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>Responsabilități:</b> - Toate cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - Participarea continua la activitati metodice.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - O mai mare implicare a cadrelor didactice în cadrul comisiilor metodice, cercurile pedagogice și simpozioanelor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 4 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -Participarea cadrelor didactice la activitățile comisiilor metodice, cercurile pedagogice și a simpozioanelor.</li> </ul>					
9	- Realizarea parteneriatelor de diverse tipuri ( educationale, scolare)	2, 2	- identificarea responsabilitatilor membrilor parteneriatului; - derularea unor activitati specifice; - o mai buna cunoastere a copiilor.	15.10.2015	26.06.2016
<b>Responsabilități:</b> -Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - Activitati extracurriculare noi.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - O mai bună cunoaștere a elevilor. - O colaborare mai strânsă între școală, familie și comunitatea locală.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 5 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Participarea elevilor la concursuri școlare unde au obținut rezultate. - Serbări artistice cu prilejul diferitelor evenimente cultural-artistice:Serbarea de 1 Decembrie, Serbarea de Crăciun, 15 Ianuarie- Sărbătorim pe Eminescu, 24 Ianuarie, Ziua Eroilor. - Excursii școlare.</li> </ul>					
10	Modernizarea spațiilor școlare	6, 3	- Modernizarea sălilor de clasă	01.08.2016	31.08.2016
<b>Responsabilități:</b> - Directorul școlii - Reprezentantul Consiliului Local					
<b>Indicatori realizare:</b> - Îmbunătățirea calității vieții în mediul școlar					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Colaborare cu Primăria</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 5 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Sunt necesare activități de strângere de fonduri în vederea modernizării sălilor de clasă</li> </ul>					
11	Reamenajarea spațiilor destinate bibliotecii școlare și dezvoltarea fondului de carte	3, 4	- Îmbunătățirea calității învățării	15.08.2016	31.08.2016
<b>Responsabilități:</b> - Reprezentanții comisiilor metodice					
<b>Indicatori realizare:</b> - Centralizarea necesarului de manuale școlare					



SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - O mai mare importanță achiziționării fondului de carte</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 5 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - S-a îmbunătățit actul educațional</li> </ul>					
12	Stabilirea planului de scolarizare, planului operational, oferta educationala	4, 6	- Indrumarea elevilor clasei a VIII-a	02.05.2016	24.06.2016
<b>Responsabilități:</b> - Dirigintii					
<b>Indicatori realizare:</b> - Oferta educationala					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - O mai bună colaborare cu elevii și familiile lor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 5 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Elevii claselor a VIII-a au fost consiliați în vederea stabilirii opțiunilor pentru liceu. -Toți elevii au fost înscriși în clasa a IX-a.</li> </ul>					
13	Standardizarea testelor initiale si finale la nivel de arie curriculara	1, 1	- Evaluarea unitara a elevilor	15.10.2015	24.06.2016
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice; Responsabilii comisiilor metodice.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Teste de evaluare initiala si finala.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Stabilirea unor criterii de evaluare în conformitate cu noua programă.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 5 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - S-a realizat o mai bună cunoaștere a nivelului de pregătire a elevilor</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	- Monitorizarea frecvenței elevilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Prevenirea si reducerea abandonului scolar	15.10.2015	24.06.2016
<b>Responsabilități:</b> - Fiecare diriginte si invatator					
<b>Indicatori realizare:</b> -Numar scazut de absente					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - O colaborare mai strânsă între școală și familie. - Mai multe activități ce au ca temă prevenirea și combaterea violenței în școală.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 5 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Realizarea unui dialog permanent cu familia, reducerea conflictelor dintre elevi</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

2	Aplicarea de chestionare către părinți și elevi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea nivelului de satisfacție a serviciilor de educație oferite de școală	06.04.2016	01.06.2016
<b>Responsabilități:</b> - multiplicarea chestionarelor la secretariat - înregistrarea rezultatelor pe platformă					
<b>Indicatori realizare:</b> -80%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - se recomandă regăsirea propunerilor părinților în planul de îmbunătățire cu privire la creșterea calității</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 5 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -eficiență sporită în nevoilor în vederea creșterii nivelului de satisfacție</li> </ul>					
3	Aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării invtarii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Obținerea unui feedback din partea beneficiarilor directi si indirecti.	11.01.2016	17.06.2016
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - Criterii de evaluare si autoevaluare.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Obținerea unui feedback din partea beneficiarilor direcți și indirecti. - O mai bună autoevaluare a elevilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 6 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - S- au respectat indicatorii de evaluare. - Itemii testelor de evaluare au respectat noua programă.</li> </ul>					
4	Evaluarea rezultatelor scolare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Atingerea obiectivelor si a standardelor de performanta	01.06.2016	10.06.2016
<b>Responsabilități:</b> -Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - Fise de evaluare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - O recapitulare a materiei in vacanta</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 8 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - S-au intocmit evaluarile finale la clasa si au fost date elevilor</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

5	Evaluările Naționale la finalul clasei a II-a, a IV-a, a VI-a	Traseul de carieră al absolvenților	-Evaluarea rezultatelor obiectivelor cadru, de referință, a nivelului de formare a competențelor la sfârșitul ciclurilor de învățare	01.06.2016	17.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - numirea comisiilor-director          - administrarea probelor-administratorii de teste din cadru comisiilor          - evaluarea rezultatelor-cadrele didactice de pe nivel de studii          - înregistrarea rezultatelor-administratori de test          - comunicarea rezultatelor- învățătorii și diriginții</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -S-a realizat în proporție de 100%</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -Evaluarea Națională este eficientă în măsura în care este obținut un feedback imediat</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 5 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> -Obținerea imediată a feedback-ului conduce la întocmirea planului de ameliorare și dezvoltare</li> </ul>					
6	Parcurgerea materiei la timp si integral conform planificarilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Cresterea nivelului de promovabilitate	15.10.2015	24.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - Directorul unitatii scolare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Cresterea indicelui de promovabilitate</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - O mai bună realizare a actului de învățare.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 5 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> - S-a îmbunătățit actul educațional.          - S-a realizat analiza periodica a rezultatelor.          -Optimizarea strategiilor și a procedurilor pentru asigurarea calității.</li> </ul>					
7	Recuperarea la limba romana si matematica a elevilor slabi la invatatura si dezvoltarea celor capabili de performanta	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Scaderea numarului de elevi slabi la invatatura - Cresterea numarului de elevi capabili de performanta	02.11.2015	24.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Cresterea interesului pentru invatatura</p>					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -S-au obținut rezultate mai bune la testări.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 5 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Rezultate mai bune la evaluări. - Recuperarea elevilor cu rezultate slabe la învățătură.</li> </ul>

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

2	Managementul personalului didactic și de conducere			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		<b>X</b>			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică		<b>X</b>			
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X



SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>		
2	Execuția bugetară			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>		
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>	

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea, completarea și aplicarea chestionarelor	6, 4	- Actualizarea, completarea și aplicarea procedurilor	03.03.2017	16.06.2017
<b>Responsabilități:</b> -Învățătorii și diriginții					
<b>Indicatori realizare:</b> - Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					
<b>Detalii:</b> - Stabilirea unor criterii de evaluare și autoevaluare					
2	Atragerea de noi fonduri prin proiecte de diferite tipuri	5, 2	- Atragerea de fonduri cu sprijinul comunității locale; - Obținerea unor finanțări.	30.06.2017	31.08.2017
<b>Responsabilități:</b> -Directorul școlii					
<b>Indicatori realizare:</b> - Dotarea spațiilor școlare					
<b>Detalii:</b> - Realizarea unor parteneriate de diverse tipuri					
3	Consilierea individuală a elevilor claselor a VIII-a	4, 4	Consilierea individuală și de grup a elevilor de clasa a VIII-a în scopul identificării și ameliorării comportamentului negativ în contextul diferitelor probleme individuale	31.05.2017	30.06.2017
<b>Responsabilități:</b> - Dirigințele clasei a VIII-a					
<b>Indicatori realizare:</b> - Înscrierea tuturor elevilor în clasa a IX-a					
<b>Detalii:</b> - Creșterea numărului orelor de dirigenție care abordează teme specifice consilierii. - Organizarea de ședințe de pregătire cu elevii din clasele a VIII-a și cu părinții acestora în vederea promovării examenului național cu o medie la 0,5 puncte față de media de absolvire.					
4	Constituirea bugetului școlii și execuția bugetară	6, 6	- Creșterea bazei materiale și dotarea școlii	16.01.2017	31.01.2017
<b>Responsabilități:</b> - Directorul școlii - Reprezentantul Consiliului Local					
<b>Indicatori realizare:</b> - Contabilitate - Direcțiune					
<b>Detalii:</b> - Constituirea bugetului școlii					
5	Identificarea nivelului de satisfacție a beneficiarilor	4, 4	- Aplicarea de chestionare	01.05.2017	31.05.2017
<b>Responsabilități:</b> -Învățătorii și diriginții					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>Indicatori realizare:</b> - Completarea chestionarelor					
<b>Detalii:</b> - Aplicarea de chestionare elevilor și părinților din ciclul primar (clasele a IV-a) și ciclul gimnazial (clasele a VIII-a) pentru minimum 90% dintre beneficiari					
6	Inițierea de programe educaționale care să mențină numărul de clase și de elevi în ciclul primar și gimnazial	6, 6	-Ofertă educațională cu o paletă variată de opționale pentru clasele a V-a; -Consilierea elevilor și părinților claselor a IV-a.	09.01.2017	31.05.2017
<b>Responsabilități:</b> -Consilierul educativ					
<b>Indicatori realizare:</b> -Definirea și promovarea ofertei educaționale					
<b>Detalii:</b> -Inițierea de programe educaționale care să mențină numărul de clase și de elevi în ciclul primar și gimnazial;					
7	Întreținerea și dotarea bazei materiale a școlii	6, 3	-Atragerea de fonduri bugetare, proiecte finanțate de primăria Stoenеști. -Igienizare spații.	03.07.2017	31.08.2017
<b>Responsabilități:</b> -Directorul școlii					
<b>Indicatori realizare:</b> - Dotarea spațiilor școlare					
<b>Detalii:</b> -Achiziționarea de mijloace didactice; -Atragerea de fonduri bugetare din donații; -Igienizarea holurilor, spațiilor școlare și administrative.					
8	Introducerea de noi activități extracurriculare	4, 2	- Crearea unor relații între școală și familie	01.12.2016	23.06.2017
<b>Responsabilități:</b> -Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - Activități extracurriculare noi					
<b>Detalii:</b> - efectuarea unor serbări, excursii școlare, drumeții					
9	Monitorizarea îmbunătățirii performanțelor școlare	1, 4	- Obținerea unor premii la concursurile școlare.	09.01.2017	02.06.2017
<b>Responsabilități:</b> - Cadrele elevilor capabili de performanță					
<b>Indicatori realizare:</b> - Rezultate la concursurile școlare					
<b>Detalii:</b> - Participarea la concursuri a elevilor capabili de performanță					
10	Organizarea internă a unității de învățământ pe comisii metodice	1, 1	- Constituirea structurii organizatorice: C.A, Comisii de lucru.	17.10.2016	31.10.2016

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>Responsabilități:</b> - Directorul școlii					
<b>Indicatori realizare:</b> - Gruparea cadrelor didactice pe comisii de lucru					
<b>Detalii:</b> -Gruparea cadrelor didactice pe comisii metodice					
11	Participarea la cercuri metodice, sesiuni de comunicări științifice, simpozioane	1, 4	- Dezvoltarea și perfecționarea continuă	21.11.2016	21.04.2017
<b>Responsabilități:</b> -Responsabilii comisiilor metodice					
<b>Indicatori realizare:</b> - Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări, cercuri metodice					
<b>Detalii:</b> - Participarea tuturor cadrelor didactice la diferite activități, la sesiuni de comunicări științifice simpozioane.					
12	Realizarea de parteneriate de diverse tipuri	6, 4	- Identificarea responsabililor membrilor parteneriatului; - O mai bună cunoaștere a copiilor.	17.10.2016	31.05.2017
<b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - Activități extracurriculare noi					
<b>Detalii:</b> - Realizarea de parteneriate educaționale, școlare.					
13	Reamenajarea spațiilor destinate bibliotecii școlare	3, 4	- Îmbunătățirea și dezvoltarea serviciilor	03.07.2017	31.08.2017
<b>Responsabilități:</b> -Profesorul de limba și literatura română					
<b>Indicatori realizare:</b> -Centralizarea cărților din bibliotecă					
<b>Detalii:</b> - C.entralizarea necesarului de manuale școlare					
14	Stabilirea planului de școlarizare, planul operațional, oferta educațională	6, 4	- Îndrumarea elevilor de clasa a VIII-a	03.04.2017	23.06.2017
<b>Responsabilități:</b> -Dirigintele clasei a VIII-a					
<b>Indicatori realizare:</b> - Oferta educațională					
<b>Detalii:</b> - Stabilirea planului de școlarizare, planul operațional, oferta educațională					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea procedurii interne de identificare a punctelor tari și punctelor slabe	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Realizarea unor autoevaluări obiective și reale.	11.02.2017	16.06.2017

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

<b>Responsabilități:</b> - Analiza SWOT la nivel de comisii metodice					
<b>Indicatori realizare:</b> - Existența unei analize la fiecare comisie metodică					
<b>Aspecte reținute:</b> -Se realizează analiza SWOT					
2	Aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Obținerea unor feedback din partea beneficiarilor direcți și indirecti	17.10.2016	26.05.2017
<b>Responsabilități:</b> - Stabilirea baremelor de corectare și notare					
<b>Indicatori realizare:</b> - Criterii de evaluare și autoevaluare					
<b>Aspecte reținute:</b> - Aplicarea unor chestionare a satisfacției beneficiarilor					
3	Evaluarea rezultatelor școlare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Atingerea obiectivelor și a standardelor de performanță	01.06.2017	15.06.2017
<b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - evaluare prin teste scrise					
<b>Aspecte reținute:</b> - Atingerea obiectivelor și a standardelor de performanță					
4	Monitorizarea activității cadrelor didactice și a personalului auxiliar	Observație directă a metodei pedagogice	- Optimizarea procesului educațional	15.10.2016	07.11.2016
<b>Responsabilități:</b> - Responsabilii comisiilor metodice					
<b>Indicatori realizare:</b> - Întocmirea la timp a planificărilor					
<b>Aspecte reținute:</b> - Analiza de conținut a materialelor de suport educațional					
5	Monitorizarea frecvenței elevilor	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	- Prevenirea și reducerea abandonului școlar	15.10.2016	02.06.2017
<b>Responsabilități:</b> -Învățătorii și diriginții					
<b>Indicatori realizare:</b> - Reducerea abandonului școlar					
<b>Aspecte reținute:</b> - Analiza de conținut a materialelor de suport educațional					
6	Parcurgerea materiei la timp și integral conform planificărilor calendaristice	Observație directă a metodei pedagogice	- Creșterea nivelului de promovabilitate	17.10.2016	16.06.2017
<b>Responsabilități:</b> -Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - Parcurgerea planificărilor in timp util					
<b>Aspecte reținute:</b> - Analiza de conținut a materialelor de suport educațional					

SCOALA GIMNAZIALA STOENEȘTI

7	Recuperarea la limba română și matematică a elevilor slabi la învățatură și dezvoltarea celor capabili de performanță	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Scăderea numărului de elevi slabi la învățatură; - Creșterea numărului de elevi capabili de performanță.	01.11.2016	02.06.2017
<b>Responsabilități:</b> -Profesorii de limba română și matematică					
<b>Indicatori realizare:</b> - promovabilitatea elevilor la examenul de capacitate					
<b>Aspecte reținute:</b> - Observația directă a metodei pedagogice					
8	Testele de evaluare inițială și finală	Traseul de carieră al absolvenților	- Evaluarea tuturor elevilor	17.10.2016	16.06.2017
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - Aplicarea testelor de evaluare inițială și finală					
<b>Aspecte reținute:</b> - Testele vor fi elaborate în conformitate cu programa școlară					
9	Vizite la părinții elevilor	Traseul de carieră al absolvenților	- Implicarea părinților în diferite activități	01.12.2016	26.05.2017
<b>Responsabilități:</b> - Învățătorii și diriginții					
<b>Indicatori realizare:</b> - Vizita cadrelor didactice la părinții elevilor					
<b>Aspecte reținute:</b> - Traseul de carieră al absolvenților					

Director,

Responsabil CEAC,